



<http://podcast.ac-rouen.fr>

Podcast de radios scolaires

Scénarios pédagogiques

| | |
|--------------------|---|
| Titre du scénario | <u>Revue de presse</u> |
| Auteur du scénario | Thierry COZ |
| Adresse courriel | thierry.coz@ac-rouen.fr |
| Public visé | À partir du cycle 3 |
| Résumé | Chaque élève concerné choisit, adapte et présente un article de presse. |

Compétences du socle commun

La maîtrise de la langue française

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- dégager le thème d'un texte ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire ;
- savoir utiliser un dictionnaire.

La culture humaniste

- identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;
- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde ;
- connaître quelques éléments culturels d'un autre pays ;
- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie ;
- distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture) ;

L'autonomie et l'initiative

- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples ;
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;

B2i

S'approprier un environnement informatique de travail

- les quatre items

Adopter une attitude responsable

- Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.
- Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la publication électronique
- Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions

Créer, produire, traiter, exploiter des données

- je sais produire et modifier un son



Support

Journal pour enfants :

- le journal des enfants (JDE) <http://www.jde.fr> (dès 10 ans)
- Mon Quotidien <http://www.playbac.fr> (dès 10 ans)
- Le Petit Quotidien <http://www.playbac.fr> (dès 6 ans)
- Les clés de l'actualité junior <http://www.lesclesjunior.com>

ou tout autre magazine pour enfant.

Exemple de consignes aux élèves

Les consignes incitent l'élève à faire un véritable travail de traitement de l'information : je sélectionne l'information, je la comprends en utilisant tous les outils à ma disposition (dictionnaire, cartes, moteur de recherche...), je me l'approprie en la rédigeant avec mes propres phrases, en utilisant à bon escient les notions, voire le vocabulaire, de l'article, je la communique oralement en m'exprimant de manière à me faire comprendre.

Tu vas devoir choisir un article que tu présenteras à la classe. Quelques règles pour présenter ton article :

- Tu n'utiliseras pas les phrases de l'article, mais tes propres phrases.
- Ton article sera constitué de paragraphes, le premier paragraphe présentera le sujet de l'article, le dernier paragraphe en sera la conclusion.
- N'hésite pas à utiliser des mots difficiles que tu as découverts dans l'article, mais tu devras les expliquer à tes auditeurs.
- Si ton article fait référence à des lieux, n'hésite pas à les situer sur une carte.
- Tu dois éviter de lire ta présentation, mais tu peux utiliser un aide-mémoire avec les titres de tes paragraphes, des mots-clés, des noms propres, des dates...

Exemple de conducteur pour la revue de presse

La revue de presse

Animateur :

Conducteur de l'émission

| | | |
|-----------|---|---|
| Générique | <p>« Cher poditeur et poditrice, voici la revue de presse des Portes de la Forêt. Au micro : (animateur) . Au sommaire : (titre des articles et nom des journalistes)</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p><i>Jingle Bois Guillaume puis générique de la revue de presse.</i></p> |
|-----------|---|---|

| | | |
|---------------------|---|--------------------------------|
| Corps de l'émission | Chaque journaliste est introduit par l'animateur. « merci... et maintenant ... qui va nous parler de ... » | |
| Conclusion | «C'était la revue de presse des Portes de la forêt. Les articles que nous vous avons présentés ont été préparés à l'aide du JDE et d'autres documents choisis par les enfants. A bientôt pour une nouvelle émission.» | <i>Musique de Nicad: Juice</i> |
| Générique | «La musique que vous entendez s'appelle Juice et à été composée par Nicad. C'est une musique libre de dogmazic.net. Merci Nicad ! | |